

La relation éducative vers une construction émancipatrice

Nous partons du constat que la relation éducative permet d'orienter l'enfant vers un apprentissage de l'esprit critique et donc de « s'incorporer un héritage et de le dépasser »⁽¹⁾. Les rapports éducatifs semblent être modifiés aujourd'hui. Parents, travailleurs sociaux, enseignants, animateurs socio-culturels se sentent parfois seuls et démunis devant des comportements d'enfants et d'adolescents.

(1) MEIRIEU Philippe, « Quelle autorité pour quelle éducation ? ». Rencontres internationales de Genève, septembre 2005.

Public

Tous les salariés et bénévoles

Objectifs de la formation et démarche Pédagogique

Cette formation a pour objectif d'une part, d'apporter une réflexion sur la relation à instaurer auprès des enfants et adolescents afin de leur permettre de développer des aptitudes et des valeurs telles que la connaissance d'eux-même, le respect, la coopération...

Et d'autre part, de proposer plusieurs outils, méthodes éducatives et pédagogiques pour faciliter l'instauration des formes d'autorité toujours dans un but de transmission et de partage d'action auprès des individus concernés.

Nous échangerons sur les représentations de cette autorité liées au passé, sur les définitions, sur l'importance de poser un cadre rassurant et sur les attitudes éducatives à développer.

Encadrement

Formation assurée par Lauriane PERABOUT et Peggy SALES

LIEUX	DATES	DUREE	DATE LIMITE D'INSCRIPTION	NOMBRE DE PLACES
ENEPE – Panazol ou agglomération de Limoges	3 et 4 octobre 2016	2 jours	28 septembre 2016	10 à 15
TARIFS	TOUS PUBLICS		DEMANDEUR D'EMPLOI ET ETUDIANTS	
12.00 € de frais d'inscription inclus dans les tarifs	250.00 €		180.00 €	